

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR ANAK SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

(Penelitian Korelasional terhadap Orang Tua Siswa di RA At-Taqwa Arcamanik  
Kota Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat ujian sidang dalam mencapai gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Novia Rahmadiani

NIM 1701532

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
DI CIBIRU  
2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Novia Rahmadiani

1701532

### **HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

(Penelitian Korelasional terhadap Orang Tua Siswa di RA At-Taqwa Arcamanik  
Kota Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

NIP. 195905261988032001

Pembimbing II



Mirawati, M.Pd.

NIP. 198912242019032023

Mengetahui,

Ketua Prodi PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

NIP. 195909011984132001

# **HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

(Penelitian Korelasional terhadap Orang Tua Siswa di RA At-Taqwa Arcamanik  
Kota Bandung)

oleh  
Novia Rahmadiani

diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

@ Novia Rahmadiani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak hilang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Hubungan Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Anak selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

Novia Rahmadiani

NIM. 1701532

# **HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

## **ABSTRAK**

**Novia Rahmadiani**

**1701532**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan serta berapa pengaruh atau kontribusi yang diberikan antara dukungan orang tua terhadap motivasi belajar anak selama dilaksanakannya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di RA At-Taqwa Arcamanik Kota Bandung yang telah diberlakukan ketika virus Covid-19 dinyatakan sebagai pandemi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional karena pada penelitian ini ingin mengetahui hubungan antara variabel X terhadap variabel Y. Populasi yang diambil pada penelitian ini yaitu seluruh orang tua anak Kelompok B di RA At-Taqwa sebanyak 52 orang tua anak memperoleh sampel sebanyak 52 orang tua anak dengan menggunakan teknik *purposive sampling* karena seluruh populasi yang diambil memenuhi kriteria penelitian maka diambilah seluruhnya untuk dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan cara menyebarkan angket secara *online* menggunakan *Google Form* yang kemudian hasil dari angket tersebut dibuatkan tabulasi data untuk dianalisis lebih lanjut. Data hasil penyebaran angket ini juga di uji validitas dan reliabilitasnya terlebih dahulu kepada 30 sampel yang diluar populasi namun masih dengan karakteristik yang sama. Selanjutnya pengujian normalitas dan linearitas untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak. Setelah itu, hasil data yang telah disebarkan menggunakan angket kepada 52 sampel di uji menggunakan analisis korelasi untuk mengetahui seberapa besar tingkat hubungan antara kedua variabel, kemudian uji koefisien determinasi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh atau kontribusi yang diberikan oleh variabel X terhadap variabel Y. Pengujian hipotesis menggunakan uji signifikansi dengan uji t. Berdasarkan penelitian ini, terdapat hubungan yang positif antara dukungan orang tua terhadap motivasi belajar anak selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan tingkat hubungan sedang serta kontribusi yang diberikan oleh dukungan orang tua (variabel X) terhadap motivasi belajar (variabel Y) sebesar 20,3%.

**Kata Kunci: Dukungan Orang Tua, Motivasi Belajar, Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).**

# THE RELATIONSHIP OF PARENTAL SUPPORT TO CHILDREN'S LEARNING MOTIVATION DURING DISTANCE LEARNING

## ABSTRACT

**Novia Rahmadiani**

**1701532**

*This study aims to determine the relationship and the influence or contribution given between parental support to children's learning motivation during the implementation of School From Home at RA At-Taqwa Arcamanik Bandung City which was enforced when the Covid-19 virus was declared a pandemic. The type of research used in this study is quantitative research using a correlational approach because this study wants to know the relationship between variable X and variable Y. The population taken in this study were all parents of Group B children in RA At-Taqwa as many as 52 parents. children obtained a sample of 52 parents of children using purposive sampling technique because all of the population taken met the research criteria, then all of them were taken to be used as research samples. The data collection technique used in this research is by distributing online questionnaires on Google Forms, then the results of the questionnaires are tabulated data for further analysis. The results of the distribution of the questionnaire data were also tested for validity and reliability first to 30 samples outside the population but still with the same characteristics. Next is normality and linearity testing to find out whether the data is normally distributed or not. After that, the results of the data that have been distributed using a questionnaire to 52 samples are tested using correlation analysis to find out how big the level of the relationship between the two variables is, then test the coefficient of determination to find out how much influence or contribution is given by variable X to variable Y. Hypothesis testing using the significance test with t test. Based on this study, there is a positive relationship between parental support for children's learning motivation during School From Home with a moderate level of relationship and the contribution given by parental support (variable X) to learning motivation (variable Y) of 20.3 %.*

**Keywords: Parental Support, Learning Motivation, Distance Learning.**

## DAFTAR ISI

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

**ABSTRAK.....4**

**ABSTRACT ..... v**

**KATA PENGANTAR.....Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR ISI ..... vi**

**DAFTAR GAMBAR.....Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR TABEL .....Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR LAMPIRAN .....Error! Bookmark not defined.**

**BAB I PENDAHULUAN .....Error! Bookmark not defined.**

1.1 Latar Belakang..... **Error! Bookmark not defined.**

1.2 Rumusan Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3 Tujuan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

2.4 Manfaat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.5 Struktur Organisasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB II DUKUNGAN ORANG TUA UNTUK MOTIVASI BELAJAR ANAK**

**DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH .....Error! Bookmark not defined.**

2.1 Motivasi Belajar Anak Usia Dini ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.2 Teori Motivasi Abraham Maslow .... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.3 Fungsi Motivasi Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.4 Jenis-Jenis Motivasi Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2 Dukungan Orang Tua..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3 Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.4 Penelitian Relevan ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.5 Kerangka Berpikir ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.6 Hipotesis Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB III METODE PENELITIAN .....Error! Bookmark not defined.**

3.1 Desain Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

Novia Rahmadianti, 2021

HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK SELAMA  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Pengujian Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Data Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Uji Linearitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Pengujian Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1	Dukungan Orang Tua terhadap Anak di RA At-Taqwa Aracamanik Bandung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2	Motivasi Belajar Anak selama Pembelajaran Jarak Jauh di RA At-Taqwa Arcamanik Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3	Hubungan Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Anak selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di RA At-Taqwa Arcamanik Bandung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.4	Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>viii</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, N. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Deepublish.
- Amalia, R. (2018). Intervensi terhadap Anak Usia Dini yang Mengalami Gangguan (ADHD) Melalui Pendekatan Kognitif Perilaku dan Alderian Play Therapy. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aristorahadi. 2008. *Konsepsi Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. diakses dari <http://aristorahadi.wordpress.com>.
- Aulina, C. N. (2018). Penerapan Metode *Whole Brain Teaching* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (1), 1-12.
- Cáceres, M., dkk. (2020). Integrating Critical Thinking Into The Classroom: A Teacher's Perspective. *Thinking Skills and Creativity*.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzawandi*, 4 (1), 152-159.
- Cleovoulou, Y., & Beach, P. (2019). Teaching Critical Literacy In Inquiry-Based Classrooms : Teachers Understanding Of Practice And Pedagogy In Elementary Schools. *Teaching and Teacher Education*, 83, 188–198.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Elmirawati., Dahamis., Syahniar. (2013). Hubungan Antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Anak Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2 (1), 1-7.
- Garnika, E., & Suarti, N. K. A. (2018). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di PAUD Permata Bangsa. *Jurnal Realita*, 3 (5), 545-551.

- Harahap, F. F. I. N. (2018). Pengaruh Hasil Program Parenting Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Al-Muaddib J. Ilmu-Ilmu Sos. Keislam*, 3(1).
- Hayati, A. S. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo, Kebumen. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*, 27 (2), 23-32.
- Hidayat, T. (2017). Strategi Penetrasi Pasar untuk Meningkatkan Daya Saing Pasar Domestik pada Industri Galangan Kapal di Indonesia. *Technology Science and Engineering Journal*, 1 (1), 1-63.
- Ineu, N. H., Rakhmat, C., Ash-Shiddiqy, A. R. (2020). Deteksi Tumbuh Kembang Anak Dipandang Dari Segi Pendidikan. Bandung: PT Refika Aditama.
- Istianah. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities(MEAs) Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Progam Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2 (1), 43-54.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marliyah, L., Dewi, F. I. R., & Suyasa, P. T. (2004). Persepsi terhadap dukungan orangtua dan pembuatan keputusan karir remaja. *Jurnal Provitae*, 1(1), 59-82.
- Mulyasa, H. E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nafiqoh, H. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1), 57-75.
- Nasution, S. (2012). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nisa, K., & Sujarwo, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 229-240.

- Novianti, R. (2012). Teknik Observasi bagi pendidikan anak usia dini. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 1(1), 22-29.
- Nur'aeni, Y., & Supraptiningsih, E. (2015). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa Akhwat Kelas VIII di MTs Misbahunnur Kota Cimahi. *Prossding Psikologi*, (2).
- Pancawati, R. (2013). Penerimaan Diri dan Dukungan Orang Tua Terhadap Anak Autis. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1 (1), 23-27.
- Permatasari, D. (2017). Hubungan Dukungan Orang Tua dan Harga Diri dengan Harapan Sebagai Variabel Mediator. *Psikodimensia*, 16 (1), 20-30.
- Pramiyati, T., Jayanta, J., & Yulnelly, Y. (2017). Peran Data Primer Pada Pembentukan Skema Konseptual Yang Faktual (Studi Kasus: Skema Konseptual Basisdata Simbumil). *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer*, 8(2), 679-686.
- Prima, E., & Lestari, P. I. (2018). Implementasi Token Economy Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Media Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 47-55.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *CEFARS: Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43-56.
- Purandina, I. P. Y., & Winaya, I. M. A. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (2), 270-290.
- Rosmalinda, D., & Zulyanty, M. (2019). Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Unggul. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4 (1), 64-75.
- Sadirman, A. M. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saputra, A. (2019). Pendidikan Anak Pada Usia Dini. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 10 (2), 192-209.

- Sinaga, J. D. (2018). Tingkat Dukungan Orang Tua Terhadap Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2 (1), 43-54.
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Media Literasi Publishing.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Edisi Kesembilan. Jilid 1. (Penerjemah: Marianto Samosir). Jakarta: PT Indeks.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sutrisno, H. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syamsuarni, & Eliza, D. (2020). The Development of Kato Nan Ampek Picture Storybook Models Through Literacy of Minangkabau Culture to Develop the Character During Early Childhood. *Proceedings of the International Conference of Early Childhood Education (ICECE 2019)*.
- Tan, J. H., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2013). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Kelas Iv Dan V Di Sd Negeri Kawangkoan Kalawat. *E-Journal Keperawatan (e-Kp)*, 1 (1), 1-8.
- Tanjung, B. S., & Iswari, M. (2019). Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Anak Tunanetra di Sekolah Inklusi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 7 (2), 73-77.

- Uno, H. B. (2007). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahidmurni, W. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif.
- Widiyatmoko, F. A., Fahmi, D. A., Hudah, M., & Kusuma, B. (2017). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Penjas Pada Siswa Smp Di Kota Semarang*. tidak ada.
- Winarsih, V. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.
- Yuniarti, Y. (2015). *Pengantar Statistika*. Metro: KAUKABA.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zaman, B. (2017). *Esensi Sumber Belajar dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*, Modul 01 PAUD 4201.